



Fundación para la Conservación del Agua
de la Región Metropolitana de Guatemala

IMPORTANCIA DE BOSQUES

3



CONTENIDO

04 ¿Qué es un bosque?

04 Bosques en Guatemala

05 Deforestación

06 Reforestación

ESTIMADO DOCENTE

Te damos la bienvenida al módulo de deforestación y reforestación, este documento tiene como objetivo brindarte herramientas para que desarrolles este tema en tu salón de clase; también va de la mano con el Currículo Nacional Base, en donde puedes desarrollar las siguientes competencias:

Pre-primaria

- **Competencia de grado 1:** Interactúa con su medio desde una perspectiva afectiva, científica y creadora favoreciendo el respeto, cuidado y protección de todas las formas de vida y el ambiente en el que se desarrolla.

Ciclo Primaria

- **Competencia de grado 1:** se describe a sí mismo, a los organismos y elementos del ambiente y el contexto sociocultural para preocuparse de su salud y bienestar.
- **Competencia de grado 2:** manifiesta aprecio por sí mismo, por el medio donde vive y su contexto sociocultural inmediato.
- **Competencia de grado 2:** reconoce las implicaciones de la dinámica social, ambiental y cultural en los ecosistemas y el planeta.
- **Competencia de grado 2:** asume actitud de cuidado, respeto y tolerancia consigo mismo y con el ambiente que lo rodea.
- **Competencia de grado 4:** describe las manifestaciones físicas, químicas y biológicas de la materia y la energía, la organización del Universo, así como los procesos que posibilitan el funcionamiento de la Tierra y condicionan la vida en el planeta.

- **Competencia de grado 4:** describe las formas y los cambios que adquieren la materia y energía, así como las medidas orientadas a la recuperación, restauración y conservación de los elementos del medio.

Ciclo Básico

- **Competencia 2:** describe la Tierra, la organización de la naturaleza y el uso sostenible de los bienes naturales, para el mantenimiento del equilibrio en los ecosistemas.
- Relaciona los recursos del planeta con sus procesos internos y la problemática ambiental, su potencial de amenaza y la gestión integral del riesgo para reducir la vulnerabilidad personal y local.
- **Competencia 2:** Propone soluciones prácticas a la problemática socio-ambiental local, la reducción de riesgo y la vulnerabilidad personal y local.

Diversificado

- **Competencia 4:** relaciona el medio físico con los organismos que allí existen y la forma como éstos contribuyen al equilibrio del ecosistema.
- Evalúa las causas de los principales problemas ecológicos nacionales y globales y su incidencia en la preservación de la vida y el planeta.

1

¿QUÉ ES UN BOSQUE?

Un bosque es una comunidad de seres vivos que se relacionan entre sí en un lugar determinado; es considerada como bosque la comunidad vegetal que incluye un estrato suficientemente denso de árboles para condicionar la vegetación en capas inferiores. Los bosques pueden ser naturales o reforestados.

Son estructuras complejas, organizadas y dinámicas, y en su funcionamiento están implicados una gran cantidad de componentes, sean o no seres vivos; un bosque es una unidad irrepetible que, a la vez, es un compendio de diversidad (poblaciones, cadenas tróficas o alimentarias y estratos ecológicos) (Marcén, 2007).

2

BOSQUES EN GUATEMALA

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura da a conocer los tipos de bosques en Guatemala:

- **Bosque latifoliado de baja elevación:** se puede ubicar en la región norte del país, en los departamentos de Petén, Izabal, Alta Verapaz y parte del Quiché. Las especies que acá se hallan son: caoba del norte, cedro, cola de coche, ramón blanco, naranjo de montaña, caobilla, granadillo, entre otras.
- **Bosque de coníferas:** se puede encontrar en la región central del país, también en el sureste del Petén en donde se encuentra la mayor reserva de pino de costa en el país. Entre las especies más populares se encuentra el pinabete.
- **Bosque mixto:** compuesto por especies de hoja ancha y coníferas, en una distribución que puede variar desde 31% de latifoliadas y 69% de coníferas. Las latifoliadas que comúnmente se encuentran creciendo en asociación con las coníferas son: roble, encino, fresno y nance.
- **Bosque latifoliado de altura:** principales especies son: roble, encino, aguacatillo, chupte, yoroconte, almendrillo, Brunellia mexicana y Cedrela pacayana, entre otras.
- **Bosque fragmentado y árboles dispersos de costa sur:** Éstos son remanente de la vegetación arbórea que, en su mayor parte, fue transformada para desarrollar actividades agrícolas y de ganadería de forma intensiva, debido a sus magníficos suelos. Muchas de las especies existentes en esta región son bien cotizadas por la calidad de su madera. Las especies más importantes son: palo blanco, caoba del sur, conacaste, palo de mora.



Sabías que.....

Un bosque nos proporciona agua y aire limpios, además de suelos saludables.

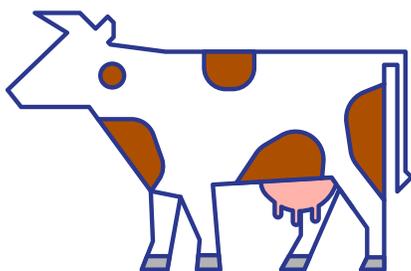
- **Bosque manglar:** el área manglar se encuentra ubicada en el litoral del Pacífico del país y forma una franja discontinua que es interrumpida por la actividad humana. El manglar tiene diferentes grados de intervención, encontrándose áreas bastante densas; así como también áreas muy alteradas. Las principales especies que se encuentran en este tipo de bosque son: mangle rojo, mangle negro, mangle blanco y botoncillo.
- **Monte espinoso:** Este tipo de vegetación se encuentra al oriente del país en los departamentos de Chiquimula, Zacapa y El Progreso. Es un valle cuya precipitación varía entre 400 a 600 mm anuales. La mayor parte de vegetación son arbustos y plantas espinosas como: cactus, roble de montaña, aceituno, ceibillo, guayacán, entre otros.

3 DEFORESTACIÓN

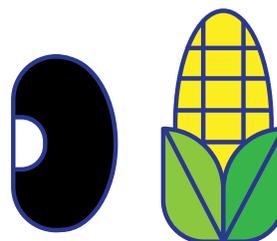
Se puede definir como el proceso de despojar un terreno forestal de sus plantas y árboles; se puede dar cuando hay una tala de árboles masiva o descontrolada, esta produce grandes cambios en el ecosistema (Juste, 2019).

3.1. Causas de la deforestación en Guatemala

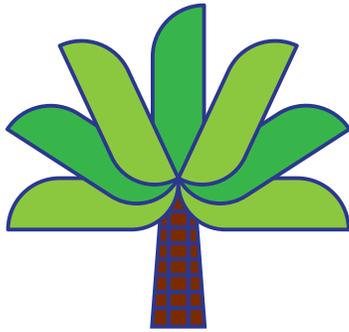
Según el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales estas son las principales causas de la deforestación:



Ganadería: el 35% de la deforestación es causada por la expansión de pastizales asociadas a la ganadería, con mayor frecuencia en el Parque Nacional Laguna del Tigre y el Refugio de Vida Silvestre Punta de Manabique en Izabal.



Granos básicos: la incorporación de nuevas áreas para estos cultivos ha contribuido a la deforestación, la expansión moderada de monocultivos, así como el cambio de mayor rentabilidad como las hortalizas.



Palma africana: el 4% de la deforestación es causada por la expansión de este cultivo. Se ubica dentro de áreas protegidas, principalmente en el sur del Petén, Alta Verapaz, Retalhuleu, San Marcos e Izabal.



Infraestructura urbana: expansión de la superficie de infraestructura urbana, principalmente en los departamentos de Guatemala, Escuintla y Petén.

3.2. Consecuencias de la deforestación

- Alteración del ciclo del agua: al perder masas forestales, se modifica el comportamiento del agua en la zona, pues esta se desplaza hacia otras partes con vegetación.
- Dersetificación: proceso por el cual un terreno pasa de ser fértil a estéril.
- Pérdida de hábitat, biodiversidad y suelo: la deforestación puede llevar al daño de ecosistemas, pérdida de especies y aridez en el terreno. Las regiones deforestadas tienden a una erosión del suelo, y finalmente, se convierten en tierras no productivas.
- Modificación del clima global: al perderse masas forestales, se modifica el ciclo del agua y las temperaturas a nivel global; por lo tanto, se suman más acciones que aceleran el calentamiento global y el cambio climático (Juste, 2019).

4

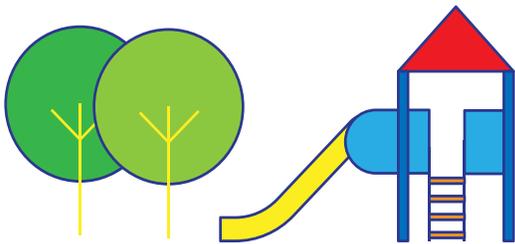
REFORESTACIÓN

Cada año perdemos grandes extensiones de masas forestales como consecuencia de la deforestación, en este contexto, surge la necesidad de frenar la pérdida de ecosistemas y masas forestales. ¿Sabes qué es la reforestación y la importancia que tiene para el cuidado de nuestro planeta?

La definición más sencilla del tema consiste en repoblar un territorio con árboles, generalmente este territorio estaba recientemente poblado de árboles y bosques que fueron deforestados por distintas razones. Lo más recomendable es que las especies sean autóctonas, pero lo mejor es que sean árboles de crecimiento rápido (Sánchez, 2020).

4.1. Tipos de reforestación

Reforestación urbana



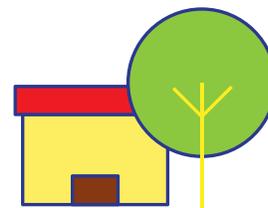
Estética: su objetivo es proteger o adornar una región, lugar o sitio (parques, banquetas, entre otros)



Investigación, experimental o demostrativa: tiene como finalidad crear conciencia ambiental en la población local y desarrollar interés por el cuidado del medio ambiente



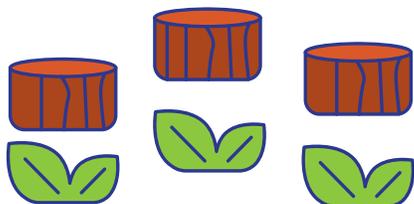
Colectiva o moderadora de ruido: los árboles amortiguan el impacto de las ondas sonoras, reduciendo los niveles de ruido en las calles, parques y zonas industriales.



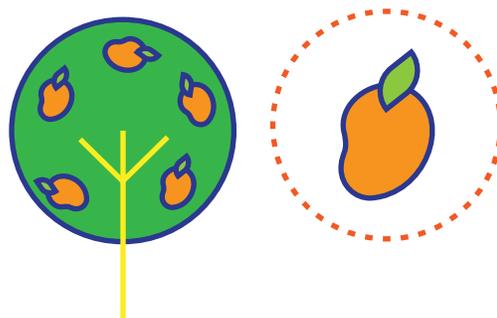
Control de sombras: los árboles alrededor de las casas filtran el aire cálido y lo refrescan al cruzar su copa; somborean paredes, patios, techos y otros.

(Forestal, 2010)

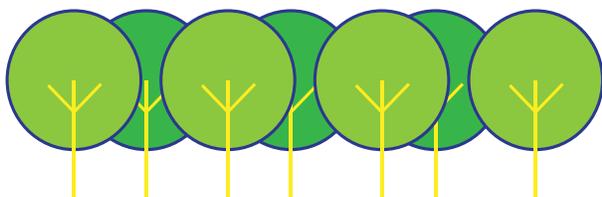
Reforestación rural



Protección y restauración: se establece para proteger y contribuir a la estabilización y restauración de terrenos.



Agroforestal: árboles que se plantan y se cultivan intensionalmente en la misma unidad de tierra junto con cultivos agrícolas, frutícolas con la intención de diversificar la producción y aprovechar los beneficios que brindan los árboles.



Agroforestal: árboles que se plantan y se cultivan intensionalmente en la misma unidad de tierra junto con cultivos agrícolas, frutícolas con la intención de diversificar la producción y aprovechar los beneficios que brindan los árboles.

(Forestal, 2010)

Bibliografía

Forestal, C. N. (2010). Prácticas de reforestación. Manual Básico . Jalisco: Marketing Group. Obtenido de [hrome-extension://oemmdcbldboiebnladdacbdm/adm/https://www.conafor.gob.mx/BIBLIOTECA/MANUAL_PRACTICAS_DE_REFORESTACION.PDF](https://www.conafor.gob.mx/BIBLIOTECA/MANUAL_PRACTICAS_DE_REFORESTACION.PDF)

Juste, I. (16 de Septiembre de 2019). Ecología Verde. Obtenido de Causas de la deforestación : <https://www.ecologiaverde.com/causas-de-la-deforestacion-258.html>

Marcén, C. (2007). Escuelas Amigas de los Bosques. Guía de recursos didácticos. Barcelona: Greenpeace.

Sánchez, J. (10 de Febrero de 2020). Ecología verde. Obtenido de Qué es la reforestación y su importancia: <https://www.ecologiaverde.com/que-es-la-reforestacion-y-su-importancia-1269.html>



FUNCAGUA
por la vida

Fundación para la Conservación del Agua de la Región
Metropolitana de Guatemala