

CONTENIDO

- 04** Propuestas de solución a problemas socioambientales
- 05** Propuestas para resolver los conflictos socioambientales
- 05** Propuestas de educación ambiental
- 06** Desarrollo sustentable
- 08** Propuesta didáctica

ESTIMADO DOCENTE

Te damos la bienvenida al módulo de Propuestas de solución a problemas socio ambientales en Guatemala, este documento tiene como objetivo brindarte herramientas para que desarrolles este tema en tu salón de clase; también va de la mano con el Currículo Nacional Base, en donde puedes desarrollar las siguientes competencias:

Ciclo Básico

- **Competencia 2:** describe la Tierra, la organización de la naturaleza y el uso sostenible de los bienes naturales, para el mantenimiento del equilibrio en los ecosistemas.
- Relaciona los recursos del planeta con sus procesos internos y la problemática ambiental, su potencial de amenaza y la gestión integral del riesgo para reducir la vulnerabilidad personal y local.

Contenido aplicado también a Tercero Básico.

Diversificado

- **Competencia 4:** relaciona el medio físico con los organismos que allí existen y la forma como éstos contribuyen al equilibrio del ecosistema.
- Evalúa las causas de los principales problemas ecológicos nacionales y globales y su incidencia en la preservación de la vida y el planeta.

1

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES

¿Cómo podemos ayudar?

Los conflictos socioambientales contienen en su origen, dos distintas visiones de la naturaleza. La primera la ve como un recurso, por el cual alguien se puede enriquecer; la otra visión, la ve como espacio de vida, donde convive el hombre con la naturaleza como parte de ella (Kuhn, 2011).

Los conflictos sobre los recursos naturales siempre han estado presentes, debido en parte, a la multiplicidad de demandas no siempre compatibles con esos recursos.

Los problemas ambientales la mayoría de las veces no se provocan de manera natural, siendo los humanos quienes los provocan, por falta de educación y conciencia ecológica, pero aparte de los ambientales, Guatemala cuenta con otros problemas de índole social.

- La deforestación: la tala de árboles es mayor que la recuperación natural y artificial, lo cual se debe sobre todo al alto consumo de madera para leña, y en menor grado, a los incendios y plagas forestales.
- Erosión acelerada de suelo: Esto se debe a la falta de técnicas apropiadas para la conservación de los suelos, especialmente en las áreas densamente pobladas.

- Contaminación del agua: lo cual es causada por el depósito de desechos de todo tipo en ríos, lagos y mares, entre los cuales se destacan principalmente los desechos generados por lo humanos.
- Necesidad del Agua en Guatemala: El agua dulce es vital para las personas, así como para la agricultura, la industria, el desarrollo urbano, la piscicultura, el transporte, la generación hidroeléctrica y otras actividades.

En muchas zonas del mundo se observa la escasez generalizada del agua, la destrucción y la contaminación de los ríos y lagos, lo que en parte se debe a la falta de conciencia y de educación de la población sobre la necesidad de proteger el agua.

Por eso vemos que en Guatemala no todos los hogares cuentan con agua potable, ya que muchas familias especialmente en el área rural, no reciben el agua a través de tubería sino que tienen que llevarla desde lugares lejanos, ya que no todas las casas cuentan con un adecuado servicio de drenajes. En el área rural casi una cuarta parte de las viviendas carecen de algún tipo de drenaje para las aguas negras.

2

PROPUESTAS PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES

- **Reforestación participativa:** la reforestación es un tipo de actividad que permite actuar en la lucha contra el cambio climático de forma directa, contribuyendo a disminuir el CO2 en la atmósfera, pues gracias a la fotosíntesis es captado por las plantaciones que se realicen.
- **Consumo responsable:** optimizar el agua que se usa para consumo humano, industrial, agrícola, pecuario, minero entre otros.
- **Reducir el desperdicio de alimentos:** reducir drásticamente las pérdidas y desechos de alimentos que en la actualidad significan cantidades increíbles.
- **Riego más inteligente:** usar técnicas de regadíos más inteligentes; uso de insumos agropecuarios de última generación, que proporcionen mayores rendimientos por unidad de superficie, que sistemas agroecológicos puedan ser implementados en masa.
- **Educación ambiental:** ampliar los contenidos sobre el cuidado del medio ambiente en la currícula nacional.

3

PROPUESTAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La educación ambiental es una herramienta importante en todos los estratos educativos para lograr el desarrollo sustentable, sin embargo, se ha dado poca importancia.

Una propuesta tiene como objetivo instruir en el conocimiento de los problemas ambientales en su conjunto, con el fin de que la comunidad estudiantil tome conciencia de su realidad local y conjuntamente con la realización de actividades didácticas-imaginativas-prácticas, adquieran valores, habilidades y actitudes necesarias para lograr un cambio de bienestar en el ambiente.

Lo estudiantes pueden actuar como Voces Ecológicas: toman el papel de inspectores ecológicos y retroalimentadores de la problemática ambiental, con la intención de reducir los residuos sólidos, la contaminación del agua y los desperdicios de ésta. Las actividades a realizar son:

1. Hacer un compromiso para cuidar su ambiente.
2. Tienen el deber de decirles a aquellas personas que tiran basura, desperdician agua o contaminan con productos químicos, que no deben hacerlo, explicándoles lo que está pasando y lo que sucederá si no cuidamos el ambiente.
3. Organizar al grupo de tal manera que su salón lo mantengan limpio, y cuando sus compañeros tiren basura, actuar inmediatamente como Voces Ecológicas.

4

DESARROLLO SUSTENTABLE

¿Qué es?

Es el desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer su propias necesidades. Este concepto se utilizó por primera vez en 1992 con la declaración de Rio sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

Desarrollo sustentable en la actualidad

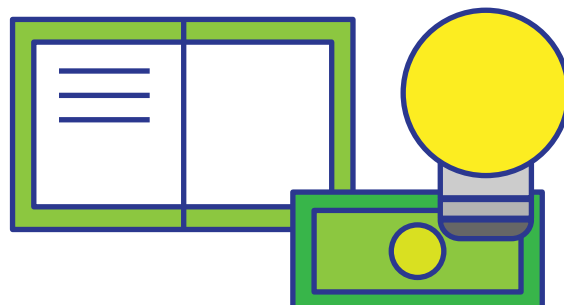
Se trata de la constitución de otra racionalidad que considere, en el consumo, los aspectos del equilibrio ecológico, justicia social y proceso productivo con distribución correcta del ingreso.

El desarrollo sustentable debe conceder prioridad a los seres humanos. Por lo que implica asegurar la viabilidad de los ecosistemas del mundo a largo plazo, incluida su biodiversidad.

Los 4 pilares del desarrollo sustentable:

1. Dimensión económica:

- Reducir los niveles de desperdicio en el consumo de energía
- Generar políticas para que todas las personas tengan acceso más igualitario a los recursos.
- Mejorar el acceso a la tierra, la educación y los servicios sociales.



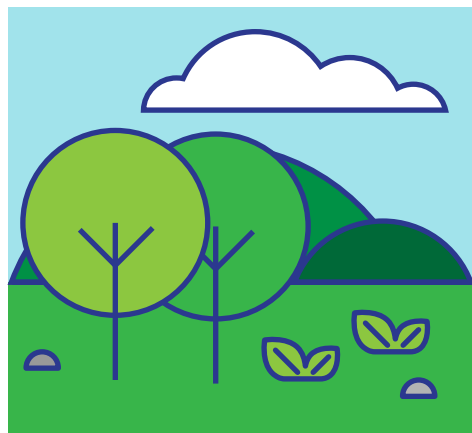
2. Dimensión social:

- Estabilizar la población mejorando la calidad de vida.
- Adoptar medidas políticas y tecnológicas que minimicen las consecuencias de la urbanización.
- Mejorar los niveles de alfabetización.
- Cambiar patrones de consumo y los estilos de vida.



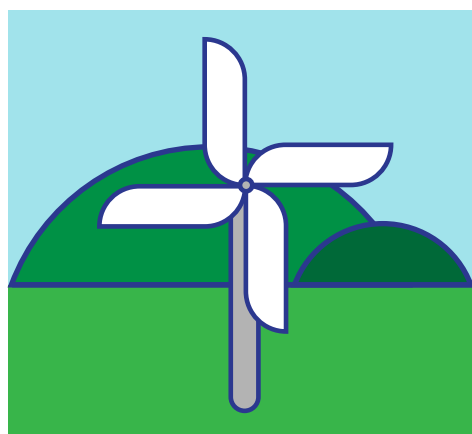
3. Dimensión ambiental

- Usar con mayor eficiencia los abastos de agua y las tierras de cultivo.
- Evitar el uso excesivo de fertilizantes y pesticidas químicos.
- Conservar el agua.
- Disminuir o detener la destrucción de los bosques tropicales, los ecosistemas de arrecife de coral, manglares, entre otros, para conservación de diversidad biológica.



4. Dimensión tecnológica-cultural

- Cambiar nuestras tecnologías por unas más eficientes y limpias, que minimicen el consumo de energía y de otros recursos naturales, que no contaminen el aire, agua o el suelo.
- Reducir las emisiones de carbono para limpiar el índice de incremento global de los gases de invernadero y eventualmente estabilizar las concentraciones atmosféricas de estos gases.
- Reducir considerablemente el uso de combustibles fósiles
- Preservar las tecnologías que crean pocos desechos y contaminantes.



5

PROPUESTA DIDÁCTICA

Proyectos de desarrollo sostenible

Estos proyectos conducen a un aprovechamiento más racional de los recursos creando un menor impacto. Algunos de ellos son:

- Reciclaje de la basura inorgánica, ya que esta puede ser transformada posteriormente en materiales reutilizables tales como bolsas, botellas o envases.
- Reciclaje de basura biodegradable para utilizarse como abono en agricultura o jardinería.
- Plantas de energía solar que utilicen la luz solar para la producción de energía
- Aprovechamiento de agua de lluvia mediante su recogida y almacenamiento.
- Ecoturismo, que hace referencia a un tipo de turismo ecológico en el que los turistas experimentan la forma de vida rural, lo cual además les permite disfrutar del entorno natural sin interferir negativamente en él produciendo daños y contaminación del turismo tradicional.

Bibliografía

Moriana, L. (14 de Febrero de 2018). Desarrollo sostenible, definición y ejemplos . Obtenido de Ecología Verde: https://www.ecologiaverde.com/ desarrollo-sostenible-definicion-y-ejemplos-1106.html#anchor_4

Tomé, J., Estrada, P., Herrero, T., & etc. (2011). Andalucía y el cambio climático . Andalucía : Consejería de Medio Ambiente .

Tomé, J., Estrada, P., Herrero, T., & etc. (2011). Educación Ambiental y Cambio Climático . Andalucía : Consejería de Medio Ambiente .



FUNCAGUA
por la vida

Fundación para la Conservación del Agua de la Región
Metropolitana de Guatemala